


QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة: اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

رقم المادة	اسم المادة	المتطلب السابق
0420446	مشروع بحث	-
نوع المادة		
<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	
رقم القاعة	وقت المحاضرة	ن ر
4302	09:30 – 08:15	

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. رافت خوالدة	L309	2396	الأحد / (11:00 - 12:00) الاثنين / (10:00 - 11:00)	rkhawaldeh@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
	-	-	100%

وصف المادة

<p>تتناول هذه المادة تحديد ماهية البحث العلمي وأهميته وأنواعه ومناهجه كما تتناول أبرز صفات الباحث العلمي وتعرض للجوانب العملية والتطبيقية في البحث العلمي القانوني، من حيث الشروط المرتبطة بالبحث وكيفية تحديد عنوان ومشكلة البحث، وعن الكيفية التي تتم فيها هيكلية البحث القانوني، وما هي الطرق التي يتم فيها جمع المراجع البحثية، ثم تتعرض الى مرحلة كتابة البحث والكيفية التي يتم فيها الاقتباس وتوثيق المراجع البحثية الى مرحلة ما بعد كتابة البحث القانوني .</p>	وصف المادة
---	------------

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
	المعرفة	
Kp3	شرح التنظيم القضائي الأردني ومؤسساته وإجراءاته واختصاصاته.	

	توضيح الموضوعات ذات العلاقة بالقانون سواء كانت اجتماعية او اقتصادية او سياسية وغيرها.	Kp4
	توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانون.	Kp5
المهارات		
	توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة واعداد البحوث واوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية .	Sp2
	أداء الدور في النشاطات القانونية وفقاً لأخلاقيات المهنة القانونية والتدريب على القيام بالنشاطات القضائية والإجراءات الكتابية والشفوية بشكل ارتجالي او بإعداد مسبق	Sp3
	اكتساب مهارات التفكير الناقد للنصوص القانونية والوقائع القضائية والآراء الفقهية و القدرة على استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة القانونية للحالات المفترضة.	Sp4
الكفايات		
	كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق القانونية طبقاً للصيغة القانونية المناسبة	Cp1
	تطوير الكفاءة المهنية من خلال المواظبة على التعلّم مدى الحياة وتطبيقها من منظور عالمي وفي سياقات متنوعة	Cp2
	القدرة على الاتصال بفعالية مع الاخرين باسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات النازمة للعمل القانوني	Cp3
	القدرة على تطبيق المعارف والمهارات لايجاد وابتكار الحلول لكافة المعضلات القانونية على اخلاف انواعها	Cp4

مصادر التعلم

أساليب البحث العلمي القانوني/ أ.د. عادل العلي و د. " محمد براء" أبو عنزه - 2022م دار الثقافة للنشر والتوزيع	الكتاب المقرر
قواعد البحث القانوني / د. عبد القادر الشخيلي - 2022م دار الثقافة للنشر والتوزيع	الكتب والمراجع الداعمة
(موقع قسطاس الإلكتروني) -https://qistas.com/ (موقع قرارك الإلكتروني) -https://qarark.com/ (التشريعات الاردنية) -https://lob.gov.jo/ -https://www.philadelphia.edu.jo/research-portal/theses/index/10	المواقع الإلكترونية الداعمة
<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى	البيئة المادية للتدريس

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع/اليوم
الخطة الدراسية		يقوم المدرس بشرح رؤية ورسالة الكلية وبيان اهداف المادة ومخرجاتها	شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة	(1) 3/6 اثنين - وجاهي 3/8 اربعاء - وجاهي
المرجع المعتمد الفصل الاول	على الطالب اجراء المقارنة بين أهمية وأهداف البحث القانوني	محاضرات / تعلم تشاركي	ماهية البحث العلمي القانوني وأهميته	(2) 3/13 اثنين - وجاهي 3/15 اربعاء - وجاهي
المرجع المعتمد الفصل الاول		محاضرات / تعلم تشاركي	أنواع ومناهج البحث العلمي	(3) 3/20 اثنين - وجاهي 3/22 اربعاء - وجاهي
المرجع المعتمد الفصل الاول		محاضرات / تعلم تشاركي	صفات الباحث العلمي	(4) 3/27 اثنين - وجاهي 3/29 اربعاء - وجاهي
المرجع المعتمد الفصل الاول		محاضرات / تعلم تشاركي	الجوانب العملية والتطبيقية في البحث العلمي القانوني	(5) 4/3 اثنين - وجاهي 4/5 اربعاء - وجاهي
المرجع المعتمد الفصل الاول		محاضرات / تعلم تشاركي	المرحلة السابقة على كتابة البحث الشروط المرتبطة بالبحث	(6) 4/10 اثنين - وجاهي 4/12 اربعاء - وجاهي
المرجع المعتمد الفصل الاول		محاضرات / تعلم تشاركي	تحديد عنوان البحث	(7) 4/17 اثنين - وجاهي 4/19 اربعاء - وجاهي
المرجع المعتمد الفصل الاول	تكليفهم باحضار عنوان لبحث وتحديد مشكلة البحث	محاضرات / تعلم تشاركي	تحديد مشكلة البحث	(8) 4/24 اثنين - وجاهي 4/26 اربعاء - وجاهي
المرجع المعتمد الفصل الاول		محاضرات / تعلم تشاركي	هيكلية البحث	(9) 5/1 اثنين - وجاهي 5/3 اربعاء - وجاهي
المرجع المعتمد الفصل الاول		محاضرات / تعلم تشاركي	مرحلة جمع المراجع والمصادر البحثية	(10) 5/8 اثنين - وجاهي 5/10 اربعاء - وجاهي

المرجع المعتمد الفصل الاول	محاضرات / تعلم تشاركي	مرحلة كتابة البحث (شروط الكتابة البحثية)	(11) 5/15 اثنین - وجاهي 5/17 اربعاء - وجاهي	
المرجع المعتمد الفصل الثاني	محاضرات / تعلم تشاركي	أهمية الاقتباس وأنواعه	(12) 5/22 اثنین - وجاهي 5/24 اربعاء - وجاهي	
المرجع المعتمد الفصل الثاني	محاضرات / تعلم تشاركي	توثيق المراجع البحثية	(13) 5/29 اثنین - وجاهي 5/31 اربعاء - وجاهي	
المرجع المعتمد الفصل الثاني	تكاليفهم باعداد بحث قصير ومناقشته امام الطلاب	محاضرات / تعلم تشاركي	مرحلة ما بعد كتابة البحث	(14) 6/5 اثنین - وجاهي 6/7 اربعاء - وجاهي
	محاضرات / تعلم تشاركي	مراجعة المادة	(15) 6/12 اثنین - وجاهي 6/14 اربعاء - وجاهي	
		الامتحان النهائي	(16)	

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
استخدام التكنولوجيا للتعلم
مهارات الاتصال والتواصل
التواصل من خلال التعلم التشاركي
التطبيق العملي في المادة
1- اكتساب مهارات التعرف الى النصوص القانونية التي تغطي الوقائع التي من المتوقع التعرض لها في الحياة العملية
2- القدرة على تطبيق المعرفة القانونية ليجاد الحلول للمعضلات القانونية

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
Kp3 kp4 kp5	16-30/4/2023	30%	امتحان منتصف الفصل
Sp2 Sp3 Cp2 Cp3	على مدار الفصل الدراسي	30%	أعمال فصلية*
Kp3 kp4 kp5 Sp4 Cp1 Cp4	18-26/6/2023	40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صافية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواومة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
Kp3	شرح التنظيم القضائي الأردني ومؤسساته وإجراءاته واختصاصاته.	محاضرات/ تعلم تشاركي	امتحان كتابي
Kp4	توضيح الموضوعات ذات العلاقة بالقانون سواء كانت اجتماعية او اقتصادية او سياسية وغيرها.	محاضرات/ تعلم تشاركي	امتحان كتابي
Kp5	توضيح النظام الأساسي للمؤسسات المحلية والدولية ذات العلاقة بالقانون والهيئات ذات العلاقة بالقانون.	محاضرات/ تعلم تشاركي	امتحان كتابي
المهارات			
SP2	توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة واعداد البحوث واوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية .	التعلم من خلال الواجبات	واجب التعرف على المسائل القانونية ووضع الحلول وتصنيفها/ مناقشة من خلال توظيف التكنولوجيا
SP3	أداء الدور في النشاطات القانونية وفقاً لأخلاقيات المهنة القانونية والتدريب على القيام بالنشاطات القضائية والإجراءات الكتابية والشفوية بشكل ارتجالي او بإعداد مسبق	التعلم من خلال الواجبات ومناقشتها بشكل جماعي	واجب التفاعل بشكل جماعي لمناقشة الواجبات
SP4	اكتساب مهارات التفكير الناقد للنصوص القانونية والوقائع القضائية والآراء الفقهية و القدرة على استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة القانونية للحالات المفترضة.		
الكفايات			
CP1	كتابة وصياغة العقود والاتفاقيات واللوائح والمذكرات وكافة الوثائق القانونية طبقاً للصيغة القانونية المناسبة	التعلم من خلال الواجبات ومناقشتها بشكل جماعي	واجب التفاعل بشكل جماعي لمناقشة الواجبات
CP2	تطوير الكفاءة المهنية من خلال المواظبة على التعلم مدى الحياة وتطبيقها من منظور عالمي وفي سياقات متنوعة		
CP3	القدرة على الاتصال بفعالية مع الآخرين بأسلوب مستقل وجماعي	التعلم من خلال	واجب التفاعل

والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات الناظمة للعمل القانوني	الواجبات ومناقشتها بشكل جماعي	بشكل جماعي لمناقشة الواجبات
Cp4	القدرة على تطبيق المعارف والمهارات لاجتاد وابتكار الحلول لكافة المعضلات القانونية على اخلاف انواعها	

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
Sp2	توظيف التكنولوجيا في جمع وتحليل وتفسير النصوص القانونية والاجتهادات الفقهية والقضائية ذات الصلة واعداد البحوث واوراق العمل وصياغة مختلف العقود والمذكرات واللوائح القانونية .		استخراج قرارات لمحكمة التمييز من خلال برنامج قسطاس	100% من الطلبة يستخدمون برنامج قسطاس
Sp4	اكتساب مهارات التفكير الناقد للنصوص القانونية والوقائع القضائية والآراء الفقهية والقدرة على استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة		التعليق على قرارات محكمة التمييز	100% من الطلبة يحصلون على علامة 7 فأكثر

			القانونية للحالات المفترضة.
100% من الطلبة سيتم مشاركتهم في النقاش	طرح موضوع مختار ومناقشته مع الطلبة		القدرة على الاتصال بفعالية مع الآخرين بأسلوب مستقل وجماعي والعمل بروح الفريق الواحد في ظل التشريعات الناظمة للعمل القانوني
100% من الطلبة يحصلون على علامة 5 فأكثر	اختبار قصير		القدرة على تطبيق المعارف والمهارات لاجاد وابتكار الحلول لكافة المعضلات القانونية على اختلاف انواعها

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
SP2	يتم تكليف الطلبة بالرجوع على برنامج قسطاس لاستخراج قرارات لمحكمة التمييز الأردنية تتعلق بموضوع المادة.
SP4	يتم تكليف الطلبة بالتعليق على قرارات لمحكمة التمييز الأردنية بحيث يتوجب على الطالب اتباع المنهجية المعتمدة في التعليق على قرارات المحاكم باستخدام اللغة القانونية السليمة.
CP3	يتم طرح موضوع مختار من موضوعات المادة بحيث يتوجب على الطالب اعداد تقرير ومناقشته مع الطلبة.
CP4	يتم عقد اختبارات قصيرة عدد (2) تكون درجة كل اختبار (5) % من المجموع الكلي لعلامة المشاركة.

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

قيد التصميم، وسيتم تزويد الطالب به قبل المهمة بوقت كاف
--